CURRICULUM DELLA ATTIVITA' DIDATTICA E SCIENTIFICA

prof.ssa Patrizia Selleri

Posizione accademica presso: *Alma Mater Studiorum Università di Bologna*

:

Professore Associato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04), Dipartimento di Psicologia

Rappresentante dell'Area Umanistica nel Comitato d'indirizzo del Sistema Bibliotecario di Ateneo –

Formazione:

Laurea in Pedagogia -Laurea in Psicologia- Diploma di Abilitazione alla Vigilanza Scolastica

Insegnamenti:

Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche (Campus di Cesena): Psicologia dello sviluppo sociocognitivo (4 CFU)

Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di comunità (Campus di Cesena): Dinamiche sociali e apprendimento (8 CFU)

Laurea Magistrale in Servizio Sociale, Dipartimento di Scienze Politiche-Bologna 84CFU)

Progetti di ricerca

2017/18: Progetto "*Una rete di servizi per qualificare la cura della prima infanzia*", Fondazione con i Bambini, partner soggetto valutatore (chiusura progetto 2020);

2015/16: responsabile del Progetto biennale *L'osservazione dei gruppi dei bambini finalizzato all'analisi dei contesti scolastici,* partnership Dipartimento di Psicologia e Comune di Imola (chiusura progetto 2018)

2014/15: Progetto "Adolescenza", Scuola di Psicologia e scienze dell'Educazione, in partnership con Regione Emilia Romagna, Responsabili prof. Luigi Guerra e prof.ssa bruna Zani

2014/15: Progetto E+ Strategic Partnership "Europe Engage - Developing a Culture of Civic Engagement through Service-Learning within Higher Education in Europe ", membro Unità di Bologna, Responsabile prof.ssa Bruna Zani (chiusura progetto 2017)

2009-2010 Progetto Leonardo RE.N.E.T (LLP-LDV/TOI/09/IT/0414) Staff member (http//www.renetproject.eu)

2007- Bando PRIN 2007 – "*Risorse Educative, Discontinuità e Riorganizzazione del Capitale Umano*" - Coordinatore Nazionale prof. Silvio Scanagatta, Università di Padova

2006-2008- Progetto Europeo Socrates-Minerva "Social networks and Promotion of Knowledge through E-learning". Staff member (coord. Dott.ssa Maria Cristina Matteucci)

2006-2008- Progetto "Translation and testing of an Italian Child-Friendly Version of EQ-5D". Staff member (Coord. Dott.sse Giulia Cavrini - Università di Bologna - e Luciana Scalone - Università di Milano. Finanziamento Euroqol Group - www.euroqol.org)

Responsabilità di ricerca

2012-2013. Responsabile del laboratorio di ricerca S.E.Fo.Ra.Lab, con sede a Cesena, Università di Bologna

2009/2012. Nell'ambito del Dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e delle Organizzazioni, è tutor del dott. Simone Romagnoli (consegna e discussione febbraio 2013)
2003-2004. Nell'ambito del Dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e delle Organizzazioni, ha svolto il ruolo di tutor per la conduzione della tesi di dottorato della dott.sa Barbara Santarcangelo, dal titolo *Lo psicologo nei contesti Educativi nuovi orizzonti verso una futura professione.* La tesi di Dottorato della dott.sa Santarcangelo ha in seguito vinto il premio AIP-Ordine degli Psicologi, per le migliori tesi di dottorato discusse nell'anno 2004.

Attività editoriale

Associate Editor della rivista *European Journal of Psychology of Education* (2017 : IF 1.556)

Membro dell'Editorial Board delle riviste :
Infanzia
QWERTY

Pubblicazioni recenti

Carugati, F., & Selleri, P. (2014). Piaget, Vygotskij and the European Approach in Social Psychology of Education: A Space for Virtuous Dialogue? In T. Zittoun & A. Iannaccone (Eds.), *Activities of Thinking in Social Spaces*. (pp. 43-61). New York: Nova Science Publishers, Inc

Selleri P., & Carugati F. (2013). Taking care of children and pupils: agreements and disagreements in parents' and teachers' social representations. In G. Marsico, K. Komatsu, & A. Iannaccone (Eds.), *Crossing boundaries: Intercontestual dynamics between family and school*. (pp. 229-269). Charlotte, N.C., Publisher: IAP: Information Age Publishing Inc.

Selleri,P. (2016). *La comunicazione in classe [Communication in classrooms]* Roma: Carocci.

Selleri P., Carugati F. (2018) Errare humanun est! A socio-psychological appoach to «Clambing Mount Fuji» PISA question, *European Journal of Psychology of Education*, Special Issue.

Attività di divulgazione

Selleri P. (2015). Feed your mind, *Graphie*, XVII, 72, 54-55.
Selleri P. (2017). Diverse, dall'inizio alla fine. Pedagogia e Psicologia nelle scuole, *Bollettino dell'Ordine degli Psicologi E/R*, 1, 24-33.
Selleri P.(2018). Studiare per imparare come frantumare il soffitto di cristallo, *Tuttoscuola*, marzo 2018, 580, XLIII, 42-45
Selleri P. (2018). Siamo tutti coinvolti, *Tuttoscuola*, maggio2018, 582, XLIII, 10-11.
Selleri P. (2018). Senza Paura, *Tuttoscuola*, giugno 2018, 583, XLIII, 5- 8.
Selleri P. (2018) Strategie di autopresetazionr, Tuttoscuola, ottobre2018, 585, XLIII ,26-28.

Bologna, 14 marzo 2019