

PERSONAL INFORMATION **Ada Cigala**

WORK EXPERIENCE

-
- From December 2018
ongoing **Associate Professor in Psychology**
University of Parma, Department of Humanities, Social Sciences and Cultural industries
- Business or sector** Developmental and Educational Psychology (M-PSI/04)
- From ay 2017/2018
ongoing **Member of the Professors-Students Joint commission**
University of Parma, Department of Humanities, Social Sciences and Cultural industries
- Business or sector** Organization and Evaluation of the University Teaching
- From ay 2016/2017
ongoing **Member of the Research and Third Mission Commission**
University of Parma, Department of Humanities, Social Sciences and Cultural industries
- Business or sector** Organization and Evaluation of Research and Third Mission
- From ay 2014/2015
ongoing **Vice-coordinator of the Teaching Board of the Ph.D. course in Psychology**
University of Parma
- Business or sector** Coordination, Organization and Evaluation of the Ph.D. course in Psychology
- From ay 2009/2010
ongoing **Member of the Course Board of the Ph.D. Course in Psychology**
University of Parma
- Business or sector** Organization and Evaluation of the Ph.D. Course in Psychology
- From ay 2008/2009
ongoing **Member of the Commission for Pre-lauream and Post-lauream Internships and Laboratory Trainings in Psychology**
University of Parma
- Business or sector** Organization and Evaluation of Pre-lauream and Post-lauream Internships and Laboratory Trainings in Psychology
- From ay 2008/2009
ongoing **Responsible of the Psychological Observation Laboratory**
University of Parma
- Business or sector** Organization and Evaluation of the Psychological Observation Laboratory

From ay 2008/2009 **Member of the Professional Association of Psychologists Joint commission**
 To ay 2015/2016 University of Parma

Business or sector Organization and Evaluation of the University Teaching

ay 2008/2009 **Scientific coordinator of the post graduate specialization course “Children in Educational Contexts. Evaluate in order to Plan.”**
 University of Parma

Business or sector Organization and Evaluation of the post graduate specialization course

From ay 2004/2005 **Member of the Teaching Board of the Ph.D. course in Psychology of Education and Disabilities**
 To ay 2008/2009 University of Parma

Business or sector Organization and Evaluation of the Ph.D. course in Psychology of Education and Disabilities

From _____ **Member of the Italian Association of Psychology**
 ongoing Associazione Italiana Psicologia (AIP)

Business or sector Developmental and Educational Psychology (M-PSI/04)

From October 1997 **Member of the Professional Order of Psychologists**
 ongoing Professional Order of Emilia Romagna, Italy

Business or sector Section A – Number 1859

EDUCATION AND TRAINING

From _____ **Ph.D. in Psychology**
 to February 2001 University of Padova
 ▪ Emotional socialization processes in parent-child interaction and emotional knowledge in preschool children

From _____ **Degree course in Psychology**
 to July 1994 University of Padova

PERSONAL SKILLS

Mother tongue(s) Italian

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
English	B1	B1	B1	B1	B1
Replace with name of language certificate. Enter level if known.					

French	B1	B1	B1	B1	B1
Replace with name of language certificate. Enter level if known.					

Levels: A1/A2: Basic user - B1/B2: Independent user - C1/C2 Proficient user
[Common European Framework of Reference for Languages](#)

Communication skills ▪ good communication skills gained through my experience as professor, member of associations and member of international projects

Organisational / managerial skills leadership gained through my experience as professor, member of associations and member of international projects

Job-related skills .
 ▪ good competence in conduction and evaluation of scientific processes

SELF-ASSESSMENT				
Information processing	Communication	Content creation	Safety	Problem solving
Independent User	Independent User	Independent User	Independent User	Independent User

Levels: Basic user - Independent user - Proficient user
[Digital competences - Self-assessment grid](#)

Replace with name of ICT-certificates

- good command of office suite (word processor, spread sheet, presentation software)
- good command of software for online meeting (Microsoft Teams, Zoom, Google Meet)
- good command of statistical analysis software (SPSS) gained as reseracher

Driving licence B

ADDITIONAL INFORMATION

She acts as educational consultant and trainer for ECEC coordinators and teachers and she has given several key lectures at the Italian Conference of the kindergartens and the preschools. Her research is mainly conducted with observational methods in preschool contexts, and focuses on: affective relationships and child development, assessment of socio-emotional competences in preschool children, the effects of educational contexts on child development and the analysis of interactions in the family and at school contexts

Scientific responsibility or participation in research projects admitted to funding on the basis of competitive bids

1999/2000: Processi di pianificazione in soggetti sordi profondi
 PARTECIPANTE di Unità di Ricerca
 Progetto co-finanziato dal Miur (COFIN), Unità di Ricerca coinvolte: Università degli Studi di Parma (Responsabile Scientifico: prof.ssa Marta Montanini) e Università degli Studi di Padova (Responsabile Scientifico: prof. Gabriele Di Stefano); Coordinatore scientifico nazionale: Prof. Gabriele Di Stefano.
 Pubblicazioni Scientifiche:
 -Allegri A., Cigala A., Corsano P, Montanini Manfredi M. (1999). Organizzazione delle azioni nella risoluzione del problema della torre di Hanoi in soggetti sordi profondi. *Età Evolutiva*, 62, 62-70.
 -Cigala A., Majorano M., Corsano P., Albiero P., Montanini M. (2007) Processi di Pianificazione in bambini sordi e udenti: quale differenza?, *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 603-623

2001/2002 Processi di socializzazione emotiva nell'interazione genitori-figli
 finanziamento MIUR (esercizio finanziario 2000): Progetto giovani ricercatori
 RESPONSABILE SCIENTIFICO.
 Pubblicazioni scientifiche:
 -Zammuner V.L., Cigala A. (2001). La conoscenza delle emozioni in bambini in età scolare. *Età Evolutiva*, 69, 19-42.
 -Zammuner V.L., Cigala A. (2001). Strategies and expectations in parents' socialization of children's emotion expression. (pp. 475-492). F. Casas & C. Saurina (Eds.), *Proceedings of the 3rd Conference*

of the International Society for quality of life studies (ISQOLS), Girona, Universidad de Girona.
-Cigala A., Zammuner V.L. (2002). Competenza emotiva e competenza sociale in età prescolare. In Emozioni: cultura, comunicazione, benessere. Bari: Progedit snc.
-Venturelli E., Cigala A. (2007). Riferimento Sociale e regolazione emotiva nelle interazioni padre-madre-bambino In A Taurino, P. Bastianoni, S. De Donatis (a cura di) Scenari familiari in trasformazione. Teorie, strumenti e metodi, Aracne Editrice.

2002 Competenze socio-emotive in età prescolare,
Progetto FIL, finanziato dall'Università di Parma
RESPONSABILE SCIENTIFICO

Pubblicazioni scientifiche:

-Corsano P., Cigala A. (2004). So-stare in solitudine. Tra competenza emotiva e competenza sociale. p. 1-63, Milano: Mc Graw-Hill, ISBN: 88-386-27940

2014 Il fenomeno del riferimento sociale in situazione triadica
Progetto FIL, finanziato dall'Università di Parma
RESPONSABILE SCIENTIFICO.

Pubblicazioni scientifiche:

-Cigala A, Venturelli E. (2014). Il fenomeno del riferimento sociale tra i 12-20 mesi in presenza della madre e del padre. Giornale Italiano di Psicologia, vol. 41, p. 535-554, ISSN: 0390-5349, doi: 10.1421/78502.

-Cigala, A., Venturelli, E., Fruggeri L. (2014). Family functioning in microtransition and socio-emotional competence in preschoolers. Early Child Development and Care, vol. 184, p. 553-570, ISSN: 0300-4430, doi: 10.1080/03004430.2013.800053

2017/2020 GARDENS to GROW: Urban Horticulture for Innovative and Inclusive Early Childhood Education

Progetto Erasmus+, school education sector, Partenariati strategici – KA2

Partnership: Italia, Spagna, Bulgaria UK (11 partner)

PARTECIPANTE dell'unità dell'Università di Parma

2018/2021 EDUCAS: Space and Educare: Creating child and family friendly learning spaces in ECEC centres

Progetto Erasmus+ KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices KA201- Strategic Partnerships for school education

Partnership: Italia, Belgio, Lituania

RESPONSABILE dell'Unità dell'Università di Parma

Scientific responsibility in research projects financed by qualified public or private institutions

2009/2011 Analisi dello sviluppo motorio al nido d'infanzia

Progetto di Ricerca FINANZIATO, affidato dal Centro Studi della Cooperativa Pro.Ges (servizi Integrati alla Persona, scarl, onlus) di Parma.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Pubblicazioni:

Venturelli E., Cigala A. (2013). Fisica-mente al nido d'infanzia. l'espressione corporea-gestuale dei bambini come forma di comunicazione e di esplorazione. Psicologia dell'Educazione, vol. 7, p. 397-408, issn: 1971-3711

2011/2013 L'osservazione dei momenti di Accoglienza e Ricongiungimento al Nido d'Infanzia: una ricerca longitudinale.

Progetto di Ricerca FINANZIATO, affidato dai Servizi Educativi del Comune di Parma

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Pubblicazioni:

-Venturelli, E., Cigala, A. (2011). Interazioni triadiche familiari e sviluppo socio-emotivo in età prescolare. Giornale di Psicologia dello Sviluppo, vol. 99, p. 82-90

-Venturelli E., Cigala A. (2013). L'accoglienza al nido d'infanzia come microtransizione. un'esperienza di ricerca-intervento. Psicologia Clinica dello Sviluppo, vol. 17, p. 547-556, ISSN: 1824-078X, doi: 10.1449/76234

- Venturelli E., Cigala A. (2016). Daily welcoming in childcare centre as a microtransition: an exploratory study. Early Child Development and Care, vol. 186, p. 562-577, ISSN: 0300-4430, doi: 10.1080/03004430.2015.1044987

2014/2015 La prospettiva dell'altro: osservazione dei comportamenti pro-sociali e aggressivi alla scuola dell'infanzia

Progetto di Ricerca FINANZIATO, affidato dal Coordinamento Politiche Educative, Unione Val d'Enza (Reggio Emilia)

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Pubblicazioni:

-Mori A. Cigala A. (2016). Perspective Taking: Training Procedures in Developmentally Typical Preschoolers. Different Intervention Methods and Their Effectiveness. *Educational Psychology Review*, vol. 28, p. 267-294, ISSN: 1040-726X, doi: 10.1007/s10648-015-9306-6.

-Cigala A., Mori A. Fangareggi F. (2015). Learning others' point of view: perspective taking and prosocial behaviour in preschoolers. *Early Child Development and Care*, vol. 185, p. 1199-1215, ISSN: 0300-4430, doi: 10.1080/03004430.2014.987272

2014/2016 Le competenze sociali, emotive e cognitive dei bambini nei servizi educativi per la prima infanzia 0-6: individuazione di indicatori per una valutazione.

Progetto di Ricerca FINANZIATO, affidato dai Servizi Educativi del Comune di Parma

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Pubblicazioni:

-Venturelli E., Cigala, A., (2017). Venturelli, E., Cigala, A. (2017). Lo sviluppo psicologico tra continuità e cambiamento. Verso un sistema integrato 0-6 anni. Azzano San Paolo: Edizioni Junior, pp.1-122 - ISBN: 978-88-8434-821-0.

-Molinari, L., Cigala, A., Corsano, P., Venturelli, E. (2017). Observing children's triadic play. In T. Bruce, P. Hakkarainen, M. Bredikyte (Eds), *The Routledge International Handbook of Early Childhood Play*. Abingdon UK: Routledge, pp. 216-229, ISBN: 978-1-138-83371-5; 978-1-315-73529-0.

Participation in editorial committees and referral activities for scientific journals

-Membro del comitato scientifico della collana editoriale: "Crescendo: Studi, ricerche e strumenti in psicologia dello sviluppo e dell'educazione" diretta da Ilaria Grazzani e Paola Corsano, Publisher: Junior.

-Membro del Comitato Editoriale della Rivista Scientifica *Frontiers in Psychology* [2009], ISSN: 1664-1078 (review editor in *Developmental Psychology*).

-*Early Child Development and Care* [1971], ISSN: 0300-4430: Guest Reviewer.

-*Child Development Research* [2011], ISSN: 2090-3987: Guest Reviewer.

-*Maltrattamento e Abuso All'infanzia* [1999], ISSN: 1591-4267: Guest Reviewer.

-*Giornale Italiano di Psicologia* [1974], ISSN: 0390-5349: Guest Reviewer.

-*Psicologia dell'Educazione e della Formazione* [1999], ISSN: 1128-6881: Guest Reviewer.

-*Psicologia Clinica dello Sviluppo* [1997], ISSN: 1824-078X: Guest Reviewer.

Presentations at international scientific conferences

Montanini, M., Allegri, A., Cigala, A., Corsano, P. (1998). Planning in Hanoi Tower problem solving in deaf adolescents (Poster). II European Congress of Child and Adolescent Psychopathology. Siviglia, 15- 17 October.

Zammuner V.L., Cigala A. (2000). Parents' strategies and expectations in their socialization of children's emotion expression: anger and sadness. XIth Conference of International Society for Research on Emotion. ISRE, Quebec, august 16-20.

Zammuner V.L., Cigala A. (2000). Strategies and expectations in parents' socialization of children's emotion expression. 3rd Conference of the International Society for quality of life studies (ISQOLS), Girona, July 20-22.

Corsano, P., Cigala, A. (2001). The solitary behaviour in pre-school age: what emotional state do children and parents connect it with? (Poster). III European Congress of Child and Adolescent Psychopathology. Lisbona 31-05/ 02-06.

Barbieri, G., Cigala, A., Corsano, P. (2008). Telling birth stories: words and silences (Oral communication), "The Prenatal Experience Within Neurosciences, Medicine, Psychology And Education", International Conference. Parma, 24-25 May.

Cigala A., Marozza G., Venturelli E., Fruggeri L. (2008). Family transitions: observation of triadic family relations. ESFR 2008 - 4th Congress of the European Society of Family Relations. University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland, 24-27 September.

Majorano, M., Cigala, A., Corsano, P., Venturelli, E. (2009). Child-directed language and social

referencing in Italian children. XVI European Conference on Developmental Psychology, Vilnius Lithuania, August 18-22.

Venturelli E., Cigala A., (2010). Family microtransitions and preschoolers' social interactions with peers. 5th ESFR Congress: Family transition and families in transition. Catholic University of Milan, 29 September - 2 October.

Cigala A., Mori, A. (2015). Perspective taking and pro-social behavior: an intervention with preschoolers. 17th European Conference on Developmental Psychology. University of Minho, Braga-Portugal, September 8-12.

Corsano, P., Cigala, A., Majorano, M., Guidotti, L. (2015). Self-awareness and emotional competences in reminiscing between mother and child. International Conference N&I, Narrative and interaction: Promoting and assessing the development of language, literacy and socio-cognitive skills. Paris, Paris Descartes University, June 10-12.

Mori, A., Cigala, A. (2017). Perspective taking as a promoter of positive interactions during preschool age. 18th European Conference on Developmental Psychology. University of Utrecht, Holland, 29 August-01 September.

Berti, S., Cigala, A. (2018). Prevention through Mindfulness: Improving Social-Emotional Competence in Preschool Age. Developmental Psychology and Prevention. The European Association for Developmental Psychology (EADP), Tel Aviv, 8-10 October.

Cigala, A. (2019). The Italian approach: The research in action. EDUCAS Space and educare creating child and family friendly space in ecec centres. Transnational European Meeting, Department of Humanities, Social Sciences and Cultural Industries (DUSIC), 12th June

Mori, A., Cigala, A., Berti, S. (2019). Perspective taking ability in preschool children victims of psychological maltreatment, 19th European Conference on Developmental Psychology, Athens, 29 August – 1st September.

Presentations at national scientific conferences

Montanini, M., **Cigala, A.**, Corsano, P. (2000). *Lo studio dei processi di pianificazione in soggetti sordi in età scolare: problemi metodologici* (Comunicazione orale). IX Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana Ricerca ed Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Parma, 27-28 ottobre.

Cigala A. (2001). *Processi di Socializzazione emotiva nell'interazione genitori-figli e conoscenza emotiva in bambini in età prescolare*. XI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Mondello, 26-28 settembre.

Corsano, P., **Cigala, A.** (2001). *Esperienza di solitudine in età prescolare e stati emotivi ad essa associati: bambini e genitori a confronto* (Comunicazione orale). XV Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Palermo 26-28 settembre.

Corsano, P., **Cigala, A.** (2002). *Categorie di comportamento solitario in età prescolare: un'osservazione preliminare nella scuola materna* (Comunicazione orale). XVI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Rimini-Bellaria, 15-17 settembre.

Bertelli, B., Majorano, M., Pettenati, P., Bozzoni, E., Losio, D., **Cigala, A.**, & Bilancia, G. (2003). *La valutazione della memoria di lavoro in soggetti di scuola elementare e primo anno di scuola media*. XII Congresso AIRIPA, Novara, 18-20 Novembre.

Corsano, P., **Cigala, A.** (2003). *Comportamento solitario e competenza emotiva in età prescolare* (Poster). Giornata di studio: I percorsi degli affetti nell'arco di vita. Roma, Università La Sapienza, 13-6.

Montanini, M., **Cigala, A.**, Majorano, M., Corsano, P. (2004). *Processi di pianificazione in soggetti sordi e udenti: quale differenza?* (Comunicazione orale). Giornata di studi: Dare voce alla sordità. Parma, 26-2.

Cigala, A., Majorano, M., Corsano, P., Albiero, P., & Montanini, M. (2004). *Differenze nei processi di pianificazione di soggetti sordi e udenti*. XIII Congresso Nazionale AIRIPA, Urbino 15-16 Ottobre.

Cigala, A. (2005). *Competenza emotiva in bambini di età scolare in situazioni di maltrattamento psicologico*, XIX Congresso Nazionale Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari, 20-23

settembre.

Cigala A., Chiari C., Fruggeri L. (2006). *L'osservazioni delle triadi familiari: interazioni e transizioni*. Famiglie e genitorialità oggi. Nuovi significati e prospettive, Lecce 17-18 novembre.

Venturelli E., **Cigala A.** (2006). *Riferimento sociale e regolazione emotiva nelle interazioni padre-madre-bambino*. Convegno Nazionale, Famiglie e genitorialità oggi. Nuovi significati e prospettive. Lecce 17-18 Novembre.

Fruggeri, L., **Cigala, A.**, Everri, M., Chiari, C. (2006). *Configurazioni familiari triadiche: tra "stare" e "transitare"*. VII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Genova, 18-20 settembre.

Cigala A., Sala A., Venturelli E. (2007) *"C'era una volta..." osservazioni di inserimento al nido*. XX Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bergamo 20-22 Settembre.

Majorano, M., **Cigala, A.**, & Corsano, P. (2007). *Sviluppo conversazionale in età prescolare*. XX Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bergamo 20-22 Settembre.

Cigala A., Fruggeri L., Marozza G., Venturelli E. (2008). *Entrare e uscire dalle interazioni stando nella relazione: osservazione delle micro-transizioni familiari nell'infanzia*. Giornata di studio: Osservare le famiglie. Teorie e metodi per l'analisi delle transizioni familiari, Università degli Studi di Parma, 11 dicembre.

Barbieri, G.L., **Cigala, A.**, Corsano, P. (2008). *Telling Birth Stories*. Convegno Internazionale "Esperienza prenatale tra neuroscienze, medicina, psicologia ed educazione". Università degli Studi di Parma, Parma, 23-24 maggio.

Cigala A., Fruggeri L., Marozza G., Venturelli E. (2009). *Transizioni e configurazioni familiari quotidiane: uno studio osservativo*. IX Congresso di Psicologia Sociale. Cagliari 21-23 settembre.

Cigala A., Venturelli E. (2009). *Competenza emotiva in contesti familiari "maltrattanti": alcuni indicatori per progettare interventi di supporto in ambito evolutivo*. Giornate di Studio. Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, 4-5 dicembre.

Venturelli E., **Cigala A.** (2010). *Analisi delle interazioni triadiche tra pari in età prescolare: uno studio esplorativo*. XXIII Congresso Nazionale della sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bressanone 26-28 Settembre.

Cigala A. (2010). *Sviluppo della competenza emotiva e strategie di socializzazione materna in situazioni di maltrattamento psicologico*. XXIII Congresso Nazionale della Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bressanone 26-28 Settembre.

Majorano, M., **Cigala, A.**, Venturelli, E., Rainieri, C., Corsano, P. (2010). *Stile comunicativo genitoriale e riferimento sociale in situazioni di gioco triadico: una ricerca longitudinale*. XXIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bressanone, 26 28 Settembre.

Corsano, P., Vignola, Cardinale, E., **Cigala, A.**, Majorano, M., Nuzzo, M.J., De Fidio, F., Izzi, G. (2011). *Dare voce ai bambini in ospedale. Una ricerca sulla relazione bambino-sanitari*. Congresso Nazionale della Società Italiana di Psico-oncologia, Brescia, 24 Novembre.

Venturelli E., **Cigala A.** (2011). *Triade familiare e sviluppo socio-emotivo in età prescolare*. XXIV Congresso Nazionale AIP, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Genova 19-21 Settembre.

Molinari L., **Cigala A.** (2011). *Soggetti o partecipanti? Il loro ruolo come informants nella ricerca situata*. I Convegno su La rilevanza Sociale della Ricerca Psicologica. Università degli Studi di Parma, 7-8-aprile.

Venturelli E., **Cigala A.** (2011). *Competenza socio-emotiva in età prescolare: differenti fonti di rilevazione dei dati*. Giornata di Studio sull'Intelligenza Emotiva, Università degli Studi di Bologna, 20 maggio.

Venturelli E., **Cigala, A.** (2012) *Osservazione delle interazioni tra bambino-genitore-educatore al nido d'infanzia: uno studio esplorativo*. XXV Congresso Nazionale AIP, sezione Psicologia dello Sviluppo e

dell'Educazione, Chieti, 20-23 settembre.

Cigala, A. Mori, A. (2012). *“Quando sono triste.....”. Regolazione emotiva e linguaggio emotivo in situazioni di tristezza in bambini in età scolare.* XXV Congresso Nazionale AIP, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Chieti, 20-23 settembre.

Cigala, A., Mori, A. (2013). *“Abilità di perspective-taking in bambini di età prescolare in contesti maltrattanti”.* XXVI Congresso AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 19-21 settembre.

Venturelli E., Folloni C., **Cigala A.** (2013). *Momenti di separazione-accoglienza al nido d'infanzia: processi di socializzazione emotiva tra insegnante, figura familiare e bambini.* XXVI Congresso Nazionale AIP, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 19-21 settembre.

Corsano P., **Cigala A.**, Majorano M. (2014). *Reminiscing e linguaggio emotivo nelle conversazioni madre-bambino.* XXVII Congresso Nazionale AIP, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Cosenza, 18-20 settembre.

Mori A., **Cigala A.** (2015). *Imparare il punto di vista dell'altro: un intervento sulle abilità di perspective taking alla scuola dell'infanzia.* XXVIII Congresso Nazionale AIP, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Parma, 24-26 settembre.

Cigala A., Mori A. (2016). *Un intervento di promozione dell'abilità di perspective taking in bambini vittime di maltrattamento psicologico.* XXIX Congresso Nazionale AIP, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza, 8-10 settembre.

Mori A., **Cigala A.** (2016). *“Da un altro punto di vista...”: Abilità di perspective taking, comportamenti prosociali e aggressività alla scuola dell'infanzia.* XXIX Congresso Nazionale AIP, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza, 8-10 settembre.

Cigala, A., Venturelli, E., Scarafilo, C., Mori, A. (2017). *Lo spazio e il tempo del ricongiungimento al nido d'infanzia come microtransizione. Uno studio osservativo.* XXX Congresso Nazionale AIP, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Messina, 14-16 settembre.

Berti, S., **Cigala, A.** (2018). *“Il respiro nostro amico”: gli effetti di un intervento mindfulness-based sulle competenze socio-emotive in età prescolare.* XXXI Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino, 17-19 settembre.

Venturelli, E., **Cigala, A.** (2018). *Costruire un sistema integrato 0-6: Un laboratorio di metodo e pensiero.* XXXI Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino, 17-19 settembre.

Mori, A., **Cigala, A.** (2018). *Stili di socializzazione emotiva familiare e abilità di perspective taking in età prescolare.* XXXI Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino, 17-19 settembre.

Mori, A., **Cigala, A.** (2019). *Misurare la filosofia meta emotiva parentale: uno studio preliminare alla validazione italiana della Emotion-Related Parenting Styles scale (ERPS).* XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Napoli, 23-25 Settembre.

Cigala, A., Bassetti, M. (2019). *Il disegno delle interazioni» al nido d'infanzia: uno studio preliminare.* XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Napoli, 23-25 Settembre.

Participation in invitation-only conferences

Montanini M., Corsano P., **Cigala A.**, Majorano M. (2003). *Lo studio della pianificazione in soggetti sordi profondi di età scolare.* Scuola Estiva Internazionale: “Cross-cultural issues in deaf education: an european approach”, Università di Parma, 8-10 luglio.

Cigala A. (2010). *Contesto familiare e competenza emotiva in età prescolare: percorsi evolutivi e disadattativi.* La competenza emotiva. Regolazione, comprensione e narrazione delle emozioni nello sviluppo tipico e atipico. Giornata di Studio, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 26 febbraio.

Cigala A. (2010). *Quando il gioco al rimbalzo tra scuola e famiglia non è funzionale all'apprendimento delle regole.* Il Triangolo Critico, Giornata di Studi, Università degli Studi di Parma in collaborazione con Comune di Parma, 16 ottobre.

Cigala A. (2010) *Le modalità espressive e di scoperta dei bambini e il ruolo dell'adulto: strutturare o osservare?* Convegno Nazionale Nidi e Scuole dell'Infanzia, Torino, 11-13 marzo.

Cigala A. (2011). *Competenza emotiva, perspective-taking e comportamento pro-sociale: relazioni e percorsi di sviluppo nel contesto della scuola dell'infanzia.* Giornata di Studio sull'Intelligenza Emotiva, Università degli Studi di Bologna, 20 maggio.

Cigala A., Venturelli E. (2011). *Methods of analysis of triadic interactions.* La Ricerca Qualitativa Situata. Etnografia e video-analisi dell'interazione. Scuola di Metodologia AIP. Vico Equense. 30 agosto-2 settembre.

Cigala A. (2014). *Resilienza e sviluppo delle competenze emotive nei bambini vittime di abusi.* XXII Convegno Nazionale sulla tutela del bambino: Proteggere i bambini, curare gli adulti modelli integrati di presa in carico e di intervento nel maltrattamento infantile e familiare. Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza "Don Silvio de Annunziis" Sceme di Pineto (Teramo), 12-13 dicembre.

Cigala A. (2014). *"Il bambino e il gruppo: due prospettive veramente inconciliabili?"*. Convegno Nazionale Nidi e Scuole dell'Infanzia: Educazione e/è politica. Gruppo Nazionale Nidi e Scuole dell'Infanzia e Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia, 21-23 febbraio

Cigala A. (2015). *Processi di socializzazione emotiva nei momenti di accoglienza e ricongiungimento al Nido d'Infanzia: rappresentazioni e azioni.* Giornata di studi: La socializzazione emotiva nei contesti educativi per la prima infanzia. Università degli Studi di Milano-Bicocca, 28 maggio.

Cigala A. (2015). *Il punto di vista della ricerca: i servizi dell'infanzia come "luoghi familiari": prospettive di lettura per un'azione educativa co-costruita.* Convegno: Vivere e Condividere il Nido. Le famiglie, una storia di reciproche consultazioni. Enti organizzatori: Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Società Dolce, Comune di Modena, Provincia di Modena, Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena, Policlinico, Modena, 13 giugno.

Cigala A. (2015). *Lo sviluppo dell'intersoggettività nei primi tre anni: individui, contesti e relazioni.* Convegno: Sapere, saper essere, saper accompagnare. Enti organizzatori: Centro Nascita Montessori (città di Roma), Roma, 5 dicembre.

Cigala A (2016). *Curricolo: continuità/discontinuità e cambiamento. Curricolo è responsabilità. La sfida del progetto 0-6 e oltre.* XX Convegno Nazionale dei Servizi Educativi e delle Scuole dell'Infanzia. 26-28 febbraio, Università di Milano Bicocca.

Cigala, A., Venturelli, E. (2017). *La conversazione al nido e alla scuola dell'infanzia come un "format" che connette e promuove. La continuità educativa nei contesti 0-6. Un'esperienza di formazione congiunta.* Giornata di Studi. Università degli Studi di Firenze e Regione Toscana, Campi Bisenzio, 17 maggio.

Cigala, A., Mori, A. (2017). *"Dal tuo punto di vista...". Il perspective taking: una competenza base per lo sviluppo dell'empatia. "Relazional... Mente". Ricerca psicologica nei contesti educativi per la prima infanzia.* Giornata di Studi, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca, 20 ottobre, Milano.

Cigala, A. (2018). *Alterità e diversità. Riflessioni sul tema delle pari opportunità educative e culturali. Festival Internazionale di Teatro e Cultura per la Prima Infanzia.* Visione di Futuro, visione di Teatro. 3 marzo, Bologna.

Cigala, A. (2018). *Il gruppo di lavoro educativo come un «contesto sicuro». Narrare le Infanzie differenze, diversità, diritti e doveri.* XXI Convegno Nazionale dei Servizi Educativi e delle Scuole dell'Infanzia. 11-13 Maggio, Università di Palermo.

Cigala, A. (2018). *Il sistema integrato 0-6 come un sistema coerente di sviluppo. «Da 0 a 6: uneducazione».* Giornata di Studi, Università degli Studi di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Bologna 8 giugno.

Cigala, A. (2018). *La regolazione delle emozioni nel contesto educativo. Fin da Piccoli Lo sviluppo delle emozioni nei primi anni: si possono educare le emozioni? E se sì, come?,* Convegno Nazionale, Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati-Sissa-, Centro per la Salute del Bambino, Trieste, 6 ottobre.

Organization of scientific conferences and meetings

Cigala, A. (2018). Interventi educativi per la prima infanzia: A chi fa bene il nido. *Giornate di Psicologia Clinica dello Sviluppo. Aggiornamento all'uso degli strumenti*. Il Mulino in collaborazione con Airipa, Psicologia Clinica dello Sviluppo, e Giunti, 9-10 marzo, Bologna.

Cigala, A. (2018). Costruire un sistema davvero integrato. *XXXI Congresso Nazionale AIP- Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Post-Conference: 0-6 anni, Quale continuità? Quali Servizi?* Università degli Studi di Torino, 19 settembre.

Cigala, A. (2018). "Sperimentare 0-6" Riflessioni di metodo. *Sperimentare da zero a sei anni: dalla teoria alla pratica o dalla pratica alla teoria?* Servizio per le Politiche sociali e socioeducative, Regione Emilia Romagna.

Cigala, A., Corsano, P. (2019) *La capacità di so-stare in solitudine: Quali riflessioni sullo sviluppo dei bambini?*, Università degli Studi di Macerata, Macerata, 1 marzo.

Cigala, A. (2019). *La continuità 0-6 come sistema coerente di sviluppo: sguardi teorici e metodi*. Seminario di studio, Riccione, 13 settembre.

2004 "Dare voce alla sordità", Giornata di studio, Dipartimento di Psicologia, Università di Parma, 26 febbraio.

2005 *Metacognizione: modelli a confronto*. Giornata di studio, Dipartimento di Psicologia, Università di Parma, 24 maggio.

2006 *Metacognizione, emozioni e teoria della mente*, Giornata di studio, Dipartimento di Psicologia, Università di Parma, 24 febbraio.

2007 *La regolazione emotiva nella triade familiare*. Giornata di Studio Internazionale, Dipartimento di Psicologia, Università di Parma, 18 gennaio.

2008 *Osservare le famiglie: Teorie e Metodi per l'analisi delle transizioni familiari*, Convegno Internazionale, Dipartimento di Psicologia, Università di Parma, 18 giugno.

2010 *La video-osservazione dei processi interattivi: quali percorsi di ricerca e formazione*, Seminario internazionale di studio e formazione, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Parma, 3-4 dicembre.

2011 *La rilevanza Sociale della Ricerca Psicologica*. Convegno Nazionale, Dipartimento di Psicologia, Università di Parma, 7-8 aprile.

2011 *La Ricerca Qualitativa Situata. Etnografia e video-analisi dell'interazione*. Scuola di Metodologia AIP. Vico Equense, 30 agosto-2 settembre.

2014 *L'intervento psicologico per la promozione della salute. Dialogo tra università e territorio*. Seminario di studio, Università di Parma, 13 marzo.

2015 *Vivere le relazioni nelle sezioni sperimentali 0-6. Cura, Educazione, Apprendimenti*. Giornata di Studio, Università di Parma in collaborazione con Comune di Parma, Gruppo Nazionale Nidi e Scuole dell'Infanzia. Parma, 18 giugno.

2015 *XXVIII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Università di Parma, Parma, 24-26 Settembre.

2015 *Continuità educativa e continuità affettiva: verso un dialogo fra università, territorio e politiche*. Giornata di Studio, Università di Parma, 25 settembre.

2016 *Linguaggi e narrazioni nella riflessione teorica sullo sviluppo*. Giornata di studio in ricordo di Marta Montanini, Università di Parma, 12 maggio.

2017 *Educazione e Cura. Metodologie per Promuovere il Cambiamento*. Convegno Nazionale, Università degli Studi di Parma, Parma, 4-5 maggio.

2017 *Sistemi educativi di qualità per la prima infanzia: tra servizi e ricerca*, Seminario di studio internazionale, Università degli Studi di Parma, 6 marzo.

2017 *Le competenze psicologiche nella prospettiva del sistema educativo integrato zero-sei*,

Convegno nazionale, Università degli Studi di Parma, Parma, 11 gennaio.

2018 *Lo sviluppo psicologico tra continuità e cambiamento*, Seminario Internazionale, Università degli Studi di Parma, Parma, 12 aprile.

2019 Etica e integrità della ricerca: le sfide del xxi secolo, Giornata di studi, Università degli Studi di Parma, 21 maggio.

2019 EDUCAS Space and educate creating child and family friendly space in ecec centres. Transnational European Meeting, Department of Humanities, Social Sciences and Cultural Industries (DUSIC), 12th June

2020 *Giardini per Crescere*, Giornata di studi, Università degli Studi di Parma, 21 gennaio

Publications

- Allegri A., **Cigala A.**, Corsano P, Montanini Manfredi M. (1999). Organizzazione delle azioni nella risoluzione del problema della torre di Hanoi in soggetti sordi profondi. *Età Evolutiva*, 62, 62-70, ISSN: 0392-0658.
- Zammuner V.L., **Cigala A.** (2001). La conoscenza delle emozioni in bambini in età scolare. *Età Evolutiva*, 69, 19-42, ISSN: 0392-0658.
- Cigala, A., Zammuner, V.L., (2001). [Cambiamenti evolutivi in adolescenza. In P.Moderato e F. Rovetto, Psicologo: verso la professione. Milano: McGraw-Hill. pp.573-582, ISBN: 88 386 27401.](#)
- Zammuner V.L., **Cigala A.** (2001). Strategies and expectations in parents' socialization of children's emotion expression. (pp. 475-492). F. Casas & C. Saurina (Eds.), *Proceedings of the 3rd Conference of the International Society for quality of life studies (ISQOLS)*, Girona, Universidad de Girona.
- **Cigala, A.**, Zammuner, V.L. (2002). Competenza Emotiva e competenza sociale in età prescolare. AA.VV., *Emozioni: cultura, comunicazione, benessere*, Bari: Progedit, Collana Università, pp. 102-110, ISBN 88-88550-09-7.
- **Cigala A.** (2003). Emozioni e interazioni nello sviluppo. In Corsano P. (a cura di). *Processi di sviluppo nel ciclo di vita*. Milano: Unicopli. [pp.273-282, ISBN:9788840009001.](#)
- **Cigala A.**, Germoni D., Macchioni A., Frison R. (2004). Comunicazione, complessità, organizzazione e risultati di una ricerca sugli stili comunicazionali e relazionali nelle istituzioni sanitarie. In Bassoli F., Mariotti M., Frison R. *Manuale di psicoterapia sistemica e relazionale*. Padova: Edizioni Sapere, [pp.663-707, ISBN: 9788887524994.](#)
- **Cigala A.** (2004). Competenza emotiva: ricerca e intervento tra fattori sociali e cognitivi. In Grazzani Gavazzi I. (a cura di). *La competenza emotiva. Studi e ricerche nel ciclo di vita*. Milano: Unicopli, pp.99-120, ISBN: 9788840009704.
- Zammuner V.L., **Cigala A.** (2004). Parents' strategies and expectations in their socialization of children's emotion expression: anger and sadness. In A. Kappa (Ed.), *Proceedings of the XIth Conference of International Society for Research on Emotion. Amsterdam: ISRE Publications*, pp- 404-410, ISBN: 9054701013Z.
- Corsano, P., **Cigala A.** (2004). *So-stare in solitudine. Tra competenza emotiva e competenza sociale*. Milano: Mc Graw-Hill Italia, [ISBN: 88 386 27940.](#)
- **Cigala A.** (2006). Competenza emotiva: tra teoria della mente e competenza sociale. In M. Pinelli, C. Trubini (a cura di), *Il Pensiero che pensa di pensare*. Parma: Uninova. [ISBN: 9788863190151.](#)
- **Cigala A.** (2006). "Progettare con le emozioni". Dalla relazione al progetto e ritorno. In N. Terzi (a cura di), *Prospettive di qualità al nido. Il ruolo del coordinatore educativo*. Bergamo: Edizioni Junior, [pp. 91-102, ISBN: 9788884343000](#)
- **Cigala A.**, Zammuner V.L. (2006). Cambiamenti evolutivi in adolescenza. In P.Moderato e F. Rovetto, *Psicologo: verso la professione*. III Edizione. Milano: McGraw-Hill. [ISBN: 9788838628412.](#)

- **Cigala A.**, Majorano M., Corsano P., Albiero P., Montanini M. (2007). Processi di Pianificazione in bambini sordi e udenti: quale differenza? *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 603-623, ISSN: 0390-5349, DOI:10.1421/25221.
- **Cigala A.** (2007). "Raccontando si impara", valutazione della conoscenza emotiva attraverso l'utilizzo di storie. In M. Pinelli, C. Trubini (a cura di), *Metacognizione, Emozioni e Teoria della Mente*. Parma: Uninova, [ISBN: 9788863190342](#).
- **Cigala A.** Corsano P. (a cura di) (2007). *Bambini nei contesti educativi: Osservare per progettare*. Bergamo: Edizioni Junior, [ISBN: 9788884343429](#).
- **Cigala A.**, Chiari C., Everri M. Fruggeri L. (2007). L'osservazioni delle triadi familiari: interazioni e transizioni. In A Taurino, P. Bastianoni, S. De Donatis (a cura di) *Scenari familiari in trasformazione. Teorie, strumenti e metodi*, Aracne Editrice, pp. 151-174, ISBN: 978-88-548-1577-3, DOI: 10.4399/978885481577310.
- Venturelli, E., **Cigala, A.** (2008). [Riferimento sociale e regolazione emotiva nelle interazioni padre-madre-bambino](#). In A Taurino, P. Bastianoni, S. De Donatis (a cura di) *Scenari familiari in trasformazione. Teorie, strumenti e metodi*, Aracne Editrice, pp.175-195, ISBN: 978-88-548-1577-3, DOI: 10.4399/978885481577311.
- Barbieri, G. L., **Cigala, A.**, Corsano, P. (2008). Telling Birth Stories. *Atti del convegno internazionale "Esperienza prenatale tra neuroscienze, medicina, psicologia ed educazione"*. CD realizzato da Università degli Studi di Parma e ANEP, pp 1-20.
- **Cigala A.**, Sala A. (2008). Conoscenza delle emozioni in età prescolare e processi di socializzazione emotiva in famiglia. In O. Albanese, P. Molina (a cura di) *Lo sviluppo della comprensione delle emozioni e la sua valutazione. La standardizzazione italiana del Test di Comprensione delle Emozioni (TEC)*. Milano: Edizioni Unicopli. pp. 191-200, [ISBN: 9788840012636](#).
- Majorano, M, **Cigala, A.**, Corsano, P. (2009). Adults' and Children's Language in Different Situational Contexts in Italian Nursery and Infant Schools. *Child Care in Practice*, 15, 4, 279-297, DOI: 10.1080/13575270903149349.
- Majorano M, **Cigala A.**, Corsano P., Nasuti E., Sanelli G. (2009). Al di là delle parole, *Bambini*, XXV, 3, 17-23, [ISSN:0393-4209](#).
- **Cigala A.**, Fruggeri L., Marozza G., Venturelli E. (2009). Osservare le microtransizioni familiari nell'infanzia. In L. Fruggeri (a cura di), *Osservare le famiglie*. Roma: Carocci, 71-94, ISBN: 9788843052097
- Majorano, M., **Cigala, A.**, Corsano, P., Venturelli, E. (2009). [Child-directed language and social referencing in Italian children](#). In *XIV European Conference on Developmental Psychology, ECDP*, pp.127-130, ISBN: 9788875875848.
- **Cigala A.**, Fruggeri L., Marozza G. Venturelli E. (2010). Entrare e uscire dalle interazioni: microtransizioni familiari osservate in contesti triadici. *Rivista di Studi familiari*, vol. 2; p. 152-173, ISSN: 1972-5736.
- Majorano, M., **Cigala, A.**, Corsano, P., Venturelli, E. (2010). *Child-directed language and social referencing in Italian children*. In R. Zukuashiene (Eds), Proceedings of the XVI European Conference on Developmental Psychology, Vilnius Lithuania, August 18-22, 2009, 9788875875848.
- **Cigala A.**, Corsano P., (2011). "Ricomincio da tre". *Competenza emotiva e costruzione del sé in età prescolare*. Milano: Unicopli. [ISBN: 9788840014777](#).
- **Cigala, A.** (2011). Contesti familiari e competenza emotiva in età prescolare in situazioni di maltrattamento psicologico. In Grazzani Gavazzi, I., Riva Crugnola, C. (Eds.), *Lo sviluppo della competenza emotiva dall'infanzia all'adolescenza. Percorsi tipici e atipici e strumenti di valutazione*, Milano: Unicopli, pp. 27-54, ISBN:9788840015217.
- **Cigala A.**, Venturelli E. (2011) Il fenomeno del riferimento sociale, *Giornale di Psicologia*, 2,

pp. 385-411, ISBN: 0390-5349, DOI: 10.1421/25221.

- Molinari L., **Cigala A.**, Fruggeri L. (2011). Uno sguardo triadico alla video-analisi dei processi interattivi. Teorie, metodo e linee di ricerca. *Giornale di Psicologia dello Sviluppo*, 99, 70-74, ISBN 9788809771123.
- Venturelli E., **Cigala A.** (2011). Interazioni triadiche familiari e sviluppo socio-emotivo in età prescolare. *Giornale di Psicologia dello Sviluppo*, 99, 82-90, ISBN 9788809771123.
- **Cigala, A.** (2012). ["Se io fossi te". Imparare il punto di vista dell'altro alla scuola dell'infanzia.](#) Brescia: Vannini Editoria Scientifica, ISBN: 9788864450223.
- **Cigala A.**, Venturelli E. (2012). "Cosa sono le emozioni?" Conoscenza emotiva in bambini maltrattati e non maltrattati. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 14, 1, 39-57, ISSN 1591-4267, DOI: 10.3280/MAL2012 -001004.
- Barbieri G.L., **Cigala A.**, Musetti A., Corsano P. (2012). Looking forward to the birth of a child: tales of motherhood in forums. *International Journal of Psychoanalysis and Education - IJPE* vol. IV, n° 2 (9), ISSN 2035-4630.
- **Cigala, A.**, Fruggeri, L., Venturelli, E. (2013). Family microtransitions: an observational study. *Marriage and Family Review*, 49(8), 717-736. ISSN: 0149-4929, DOI:10.1080/01494929.2013.834023.
- Majorano, M, **Cigala, A.**, Venturelli S., Corsano, P. (2013). Educators-peer group communication in Italian nurseries. *Early Child Development and Care*, vol. 183, p. 49-62, ISSN: 0300-4430, doi: 10.1080/03004430.2011.651462.
- Venturelli, E, **Cigala, A.** (2013). L'accoglienza al nido d'infanzia come microtransizione. Un'esperienza di ricerca-intervento. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, vol. 17 (3), pp.547-556, ISSN: 1824-078X, DOI: 10.1449/76234.
- [Venturelli, E., Cigala, A. \(2013\). Fisica-mente al nido d'infanzia. l'espressione corporea-gestuale dei bambini come forma di comunicazione e di esplorazione. *Psicologia dell'Educazione*, vol. 7 \(3\), pp. 397-408, ISSN: 1971-3711.](#)
- **Cigala, A.**, Mori, A. (2014). [Perspective taking ability in preschoolers in maltreating context. \[Abilità di perspective taking in bambini di età prescolare in contesti maltrattanti\]. *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia* vol. 16 \(3\), pp.67-86, ISSN: 1591-4267, 10.3280/MAL2014-003005](#)
- Corsano, P., **Cigala, A.**, Majorano, M. (2014). [Gli effetti del training sulle conversazioni madre- bambino in età prescolare su eventi del passato: implicazioni evolutive e cliniche. *Ricerche di Psicologia*, 4, pp.639-662. ISSN: 0391-6081, DOI: 10.3280/RIP2014-004007.](#)
- **Cigala, A.**, Venturelli, E. (2014). Il fenomeno del riferimento sociale tra i 12-20 mesi in presenza della madre e del padre. *Giornale Italiano di Psicologia*, vol. 41, p. 535-554, ISSN: 0390-5349, DOI: 10.1421/78502.
- **Cigala, A.**, Venturelli, A., Fruggeri, L. (2014). Family functioning in microtransition and socio-emotional competence in preschoolers. *Early Child Development and Care*, vol. 184, p. 553-570, ISSN: 0300-4430, DOI: 10.1080/03004430.2013.800053.
- **Cigala A.** (2015). La regolazione delle emozioni nell'infanzia. In O. Matarazzo O., V. L. Zammuner (a cura di), *La regolazione delle emozioni*. Bologna: Il Mulino, ISBN: 978-88-15-25905-9.
- Corsano, P., **Cigala, A.**, Majorano, M, Vignola, V., Nuzzo, M.J., Cardinale, E., Izzi, G.C. (2015). Speaking about emotional events in hospital: The role of healthcare professionals in children's emotional experiences. *Journal of Child Health Care*, vol. 19, p. 84-92, ISSN: 1741-2889, DOI: 10.1177/1367493513496912.
- **Cigala, A.**, Mori, A., Fangareggi, F. (2015). Learning others' point of view: perspective taking and prosocial behaviour in preschoolers. *Early Child Development and Care*, vol. 185, p. 1199-1215, ISSN: 0300-4430, DOI: 10.1080/03004430.2014.987272.

- **Cigala, A.**, Fruggeri, L., Venturelli, E. (2015). Family configurations and microtransitions: promoting change e reconstructing stability in triadic interactions. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, vol. 19 (1), pp. 125-144. ISSN: 1824-018X, DOI: 10.1449/79742.
- Mori, A., **Cigala, A.** (2016). *Perspective taking and prosocial behaviour: an intervention with preschoolers*. Proceedings 17th European Conference on Developmental Psychology, pp. 109-115. Braga, Portugal, september, 8-12, 2015. Bologna: Medimond.
- Mori, A., **Cigala, A.** (2016). Perspective Taking: Training Procedures in Developmentally Typical Preschoolers. Different Intervention Methods and Their Effectiveness. *Educational Psychology Review*, vol. 28, p. 267-294, ISSN: 1040-726X, DOI: 10.1007/s10648-015-9306-6.
- Mori, A., **Cigala, A.** (2016). Perspective taking and prosocial behavior: an intervention with preschoolers. *17th European Conference on Developmental Psychology*, pp. 109-115. ISBN: 978-88-8434-821-0.
- Venturelli, E., **Cigala, A.** (2016). Daily welcoming in childcare centre as a microtransition: an exploratory study. *Early Child Development and Care*, vol. 186, p. 562-577, ISSN: 0300-4430, doi: 10.1080/03004430.2015.1044987.
- **Cigala, A.**, Mori, A. (2016). Emotional competences in children with history of maltreatment. *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia*, vol. 18, pp.29-42, ISSN: 1591-4267. 10.3280/MAL2016-S02003.
- Venturelli, E., Cabrini, E., Fruggeri, L., **Cigala, A.** (2016). The study of Triadic Family Interactions: the Proposal of an Observational Procedure, *Integrative Psychological and Behavioral Science*, vol. 50, pp. 655-683, ISSN: 1932-4502, DOI:10.1007/s12124-015-9335.
- Venturelli, E., **Cigala, A.** (2017). *Lo sviluppo psicologico tra continuità e cambiamento. Verso un sistema integrato 0-6 anni*. Azzano San Paolo: Edizioni Junior. pp.1-122 - ISBN: 978-88-8434-821-0.
- Molinari, L., **Cigala, A.**, Corsano, P., Venturelli, E. (2017). *Observing children's triadic play*. In T. Bruce, P. Hakkarainen, M. Bredikyte (Eds), *The Routledge International Handbook of Early Childhood Play*. Abingdon UK: Routledge. pp. 216-229, ISBN: 978-1-138-83371-5; 978-1-315-73529-0.
- **Cigala, A.**, Mancini, T., Venturelli, E., Fruggeri, L. (2018). *Family Exploration: The Contribution of Stability and Change Processes*. *Journal of Child and Family Studies*, vol. 27 (1), pp. 154-163, ISSN:1062-1024, DOI: 10.1007/s10826-017-0860-z.
- **Cigala, A.**, Mori, A. (2018). *La socializzazione emotiva in famiglia: Quando il contesto presenta fattori di rischio*. *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia*, 20(2), pp.7-9. ISSN:1591-4267. DOI:10.3280/MAL2018-002001.
- **Cigala, A.**, Mori, A., Reho, A. (2018). Family emotional socialization processes: Models of functioning and psychosocial risk. A. An analysis of the literature. [Processi di socializzazione emotiva familiare: Modelli di funzionamento e rischio psicosociale. Un'analisi della letteratura.]. *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia*, vol. 20 (2), pp. 11-29, ISSN:1591-4267. DOI:10.3280/MAL2018-002002.
- Mori, A., **Cigala, A.** (2018). Meta-emotional philosophy and emotional socialization's styles in a group of mothers living in mother-child communities [Filosofia meta-emotiva e stili di socializzazione emotiva in un gruppo di mamme residenti in comunità mamma-bambino]. *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia*, vol. 20 (2), pp. 31-46, ISSN:1591-4267, DOI: 10.3280/MAL2018-002003.
- Balduzzi, L., Lazzari, A., **Cigala, A.**, (...), Emiliani, F., Molina, P. (2018). Commenti a «Interventi educativi per la prima infanzia: A chi fa bene il nido?» *Psicologia Clinica dello Sviluppo* 22(3), pp. 559-580. DOI: 10.1449/91521.
- Molinari, L., Corsano, P., **Cigala, A.** (2018). *Psicologia dei processi di sviluppo e di*

[adattamento in classe. Bologna: Il Mulino, ISBN: 9788815278999](#)

- Molinari, L., **Cigala, A.**, Corsano, P. (2019). Triadic interactions in early childhood development and education. In D. Whitebread (Ed.), *Handbook of Developmental Psychology and Early Childhood Education*. Sage.
- **Cigala, A.**, Venturelli, E., Bassetti, M. (2019). Reflective Practice: A Method to Improve Teachers' Well-Being. A Longitudinal Training in Early Childhood Education and Care Centers. *Frontiers in Psychology* 10, 2574. DOI: 10.3389/fpsyg.2019.02574.
- Berti, S., **Cigala, A.**, Sharmahd, N. (2019). Early Childhood Education and Care Physical Environment and Child Development: State of the art and Reflections on Future Orientations and Methodologies. *Educational Psychology Review*, 31(4), pp. 991-1021. DOI: 10.1007/s10648-019-09486-0.
- Mori, A., **Cigala, A.** (2019). "[Putting oneself in someone else's shoes during childhood: how to learn it](#)". Training for preschool age children. *British Journal of Educational Psychology*, 89 (4), pp. 750-776. ISSN: 2044-8279, DOI:10.1111/bjep.12255.
- Berti, S., **Cigala, A.** (2020): Mindfulness for Preschoolers: Effects on Prosocial Behavior, Self-Regulation and Perspective Taking, Early Education and Development, DOI: 10.1080/10409289.2020.1857990

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data __Parma, 03 Novembre, 2020

Firma (firmare esclusivamente qui)



A tutela e difesa dei dati personali dell'interessato, ai sensi del D.Lgs. 196/2003, si chiede di sottoscrivere la dichiarazione esclusivamente sopra, lasciando invariata la dicitura "FIRMATA IN ORIGINALE" di cui al precedente foglio. Tale adempimento, oltre a rendere completa la dichiarazione, evita che la firma del dichiarante sia pubblicata sul portale della Provincia autonoma di Trento in ottemperanza del D.Lgs. 196/2003 e s.m. e integrazioni.